

**Перспективное планирование занятий по шахматам
в МАДОУ «Сказка» на 2020 -2021 учебный год
Подготовительная группа**

Разработал:
Биккузина С.Т.

воспитатель

МАДОУ «Сказка»
г.Когалым

Сентябрь				
№	Тема	цель	Формы организации	Литература стр.
1	1 Знакомство с историей шахмат Познакомить с историей шахмат.	Вызвать эмоциональную отзывчивость.	Рассматривание книг: «Малыши играют в шахматы», «Шахматы для самых маленьких».	«Малыши играют в шахматы» В.Г.Гришин.
2	2. Диагностические задания	Выявить уровень освоения детьми шахматной игры.		
3	3 Рассказ о мудреце, придумавшем диковинную игру	Познакомить о зарождении и возникновении древней игры	Рассказывание легенды «Мудрец»	Стр.17
4	4 «Короли шахматного мира»	Познакомить с королями шахматного мира.	Показ презентации «Короли шахматного мира»	Стр.17
Октябрь				
1	1 «Проспекты, улицы и переулки волшебной доски»	Познакомить с черными и белыми квадратами – полями, с горизонтальными, вертикальными и диагональными линиями.	Чтение сказки «Проспекты, улицы и переулки волшебной доски» Д/и «Шахматное поле», «Сосчитай квадраты», «Нарисуй шахмат. доску», «Вертикальные, горизонтальные, диагональные линии».	Стр.27
2	2 «Волшебные фигуры»	Закрепить название фигур, показать отличие одних фигур от других.	Поставить самостоятельно рядом одинаковые фигуры. Д/и «Белые и черные», «Угадай-ка», «Куча-мала», «Пирамида», «Прятки», «Догонялки», «Школа».	Стр.32

3	«Тронул - ходи!»	3.Закрепить знания шахматных нот, правила шахматных поединков.	Сказка «Мурзилка рисует сказочные фигуры» Игры – соревнования: «Ноты шахматной доски», «Шахматное лото», «Расставь на доске», «Составь доску» «Пройди и назови поле».	
4	4 «Белая пешка против черной»	Закрепить правила ходов пешек.	Сказка «Ни шагу назад!» Командная эстафета пешками «Кто первый?», «Белая против черной»	Стр.35
Ноябрь				
1	1 «Пешечные заповеди»	Учить решать логические задачи на взаимодействие пешек друг с другом на доске	Эстафеты Логические задания	Стр.37, 41
2	2 «Бьем наискосок»	Познакомить с новым правилом пешек – взятие на проходе	Сказка «Бьем наискосок» С помощью схем разыграть положения:	с 1 по 7 2,стр.99 Стр.37, 41
3	3 «Прямолинейная, бесхитростная фигура»	Повторить признаки, особенности, способы действий ладьи	Д/и «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок», «Поворот», «Длинный ход», «По всем углам».	Стр.45
4	4 «Пешки против ладьи»	Учить выбирать из нескольких ходов – вариантов самый кратчайший и, самое главное, безошибочный ход.	Решение логических задач из «Шахматной шкатулки»	Стр.47
Декабрь				
1	1 «Индийский слон»	Учить детей анализировать позиции с использованием шахматной доски и чернополюсных и белополюсных слонов.	Заучивание стихотворения «Индийский слон» Состязание между двумя командами: * два слона против одного, два против двух; * слон против пешек; * кто сильнее: ладья или слон с пешкой; как спастись от слона, или ладью?	Стр 57

2	2 «Ладья против слона»	Научиться ограничивать подвижность фигуры партнера.	Шахматная эстафета с пешками, слонами и ладьями. Работа со схемами на магнитной доске с фигурами: «Ладья против слона».	Стр.57
3	3 «Главный помощник Короля»	Закрепить правила передвижения ферзя.	Командная эстафета - решать задания, не прикасаясь руками к фигурам и пешкам, начислять командам очки.	Стр.61
4	4 «Ферзь против всех»	Учить детей анализировать взаимодействие ферзя с фигурами, как спастись от ферзя, где укрыться, куда уйти, за кого спрятаться.	Разыграть разные позиции по схемам «восемь на восемь полей», решение логических задач.	Стр.65
Январь				
1	1.«Шахматный властелин»	Закрепить ход короля. Загадывание загадок о шахматных фигурах	Изобразить путь короля на шахматной демонстрационной доске (с любого поля) Д/и «Король против короля», «Король против других фигур».	Стр.79
2	2. «Победа короля»	Учить детей анализировать взаимодействие короля с другими фигурами и пешками.	Д/и «Командная эстафета» - разыграть положения	Стр.81
Февраль				
1	1.«Хитрая фигура»	Закрепить правила перемещения «коня» на шахматной доске. Научиться ставить «коня» сразу на конечную «остановку».	Вопрос из шахматной шкатулки: «Чем конь отличается от остальных фигур?» Практическое задание: «За сколько ходов, «кони» поменяются местами?» Решение задачи: «За сколько ходов «конь» сможет достичь противоположного угла доски?»	Стр.69
2	2.«Борьба скакунов»	Закрепить приемы борьбы «Конь против коня».	Заучивание стихотворения «Неутомимые Кони». Разыгрывание шахматных	Стр. 69

			положений	
3	3.«Ферзь, ладья и слон против коня»	Закрепить приемы борьбы одних шахматных фигур.	Решение логических задач. Разыгрывание шахматных	Стр.73
4	4.«Король и пешка против коня»	Познакомить с приемом «двойной удар» или «вилка»	Рассказ педагога с показом. Разыгрывание шахматных положений	стр.74
Март				
1	1 «Не иди король под шах»	Учить ставить «шах» королю соперника, защищать своего короля от «шаха». Учить ставить «мат».	Д/и «Ставим ШАХ», «Не иди король под ШАХ», «Защита от ШАХА», «Умный ШАХ». 2 «Ставим мат» Разыгрывание шахматных положений по теме.	
2	2 Экскурсия в школу на шахматный турнир	Знакомство с учениками шахматного клуба. Наблюдение за игрой шахматистов.	Участие детей в шахматных партиях со школьниками.	
3	3. 4 «Ферзь, ладья и слон дают мат в один ход»»	Закреплять умения ставить «мат» в один ход «ферзем», «ладьей» и «слоном».	Д/и «Поставь «мат» ферзем», «Поставь «мат» ладьей», «Поставь «мат» слоном». Самостоятельная игра с полным набором шахмат	
Апрель				
1	1 «Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Продолжать закреплять умения ставить «мат» в один ход «конем», «пешкой» и «королем».	Д/и «Поставь «мат» «конем»», «Поставь «мат» «пешкой»», «Поставь «мат» «королем»». Самостоятельная игра с полным набором шахматных фигур.	
2	2 «Рокировка».	Познакомить с новым понятием «рокировка»	Д/и «Короткая рокировка». Д/и «Длинная рокировка». Разыгрывание шахматных положений по теме.	
3	3 Шахматный карнавал.	Обобщить знания детей по теме «Шахматные фигуры».	Проведение шахматной эстафеты.	
4	4 «Реши этюд».	Учить детей достигать выигрыша или добиваться ничьей,	Чтение сказки о том, как шахматы спасли царевну от колдуна.	

		находясь в трудном положении.	Д/и «Войско из мешочка», «Соседи», «Лови – не лови», «Шахматные поединки».	
Май				
1	1 Шахматный турнир	Закрепление навыков ведения шахматной партии до победы в турнире.	Шахматный турнир с участием родителей.	
2	2 Диагностика	Выявить уровень освоения детьми шахматной игры	Диагностические задания	

Литература:

1. Гришин В. Г. Малыши играют в шахматы - Москва «Просвещение», 1991.
2. Сухих И. Г. Шахматы для самых маленьких - Москва, Астрель. АСТ, 2000.
3. Ресурсы Интернет.
4. Энциклопедический словарь Кирилла и Мефодия.
5. Диагностические задания